

Extrait du SUD ÉDUCATION 37

<http://sudeducation37.fr/spip.php?article2554>

Fiche n° 10 - CHSCT de coordination, expertises et stratégies syndicales...

- DOSSIERS SUD ÉDUCATION 37 - THÉMATIQUES SCOLAIRES - SANTÉ & CONDITIONS de TRAVAIL - Fiches "Santé au travail" -



Date de mise en ligne : vendredi 15 novembre 2013

Copyright © SUD ÉDUCATION 37 - Tous droits réservés

CHSCT de coordination, expertises et stratégies syndicales...

L'ANI signé en début d'année 2013 par la CFDT, la CFTC et la CFE-CGC et transposé par le parlement dans une loi, a des conséquences concrètes sur les CHSCT. Cette note vise à donner des éléments pour les représentants dans les CHSCT et pour les syndicats Solidaires qui doivent à la fois comprendre les évolutions néfastes du code du travail mais également définir des stratégies pour éviter des dérives supplémentaires des CHSCT.

En effet, en créant une instance temporaire de coordination des CHSCT, le MEDEF avec la complicité des syndicats signataires et l'appui du gouvernement poursuit deux objectifs essentiels :

- éloigner du terrain les représentants des CHSCT.
- opérer des licenciements plus rapidement dans le cas de plans sociaux.
- effectuer des réorganisations importantes sans entraves.

Pour y parvenir, l'instance de coordination et la modification des délais de recours aux expertises ont été entérinées par la loi. Les articles L4616-1 à L4616-5 du code du travail sont modifiés. Une partie réglementaire complète ces dispositions.

Les nouveaux textes du code du travail sont pour partie mal rédigés et sont pour l'essentiel incomplets et sujets à des interprétations donc des contentieux possibles sur le plan juridique. Il y a donc un gros intérêt pour les équipes syndicales de Solidaires à ne pas intervenir chacune dans son coin et à définir des stratégies collectives.

[...]

Pour lire la suite de cette fiche, cliquez sur l'image ou dans "Documents joints"

[\[http://www.solidaires.org/IMG/jpg/Sans_titre-401.jpg\]](http://www.solidaires.org/IMG/jpg/Sans_titre-401.jpg)